



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACIÓN

**** En la ciudad de General Roca, provincia de Río Negro, a las 14:00 horas del día nueve de septiembre de dos mil veintidós, se constituye el Jurado que entiende en el concurso destinado a cubrir dos (2) cargos de Ayudante de Primera Suplentes con dedicación Simple –llamado por Resolución N° 0431/2022-Decano-FDCS y 0078/2022-CD-FDCS- para desempeñarse en el Área: *Básica*, Orientación: *Introductoria*, de la carrera de Servicio Social, localización Roca, perteneciente al Departamento de Servicio Social de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.-----

**** Integran el Jurado la Profesora Paola Invernizzi, la Profesora María Laura Arrué, el Profesor Carlos Alberto Conte; y como jurado estudiante, Brenda Lavalle. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en el profesor Carlos A. Conte.-----

**** Se deja constancia que se han inscripto en el correo electrónico designado, las siguientes postulantes: ALBORNOZ, Ivanna Vanesa (DNI 28.339.655), FERNÁNDEZ, Héctor Raúl (DNI 27.322.666), ORTEGA, Sofía (DNI 39.648.982) y OTTAVIANELLI IRIGOYEN, Marcia Ivon (DNI 32.309.209). Han desistido de presentarse en esta instancia los postulantes LEZICA, Juan Carlos (DNI 41.050.634), BRANDAUER, Bárbara Raquel (DNI 25.576.069) y VELASCO, Arantxa Maite (DNI 41.863.138).-----

**** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de selección de docentes para ocupar cargos interinos y suplentes (Res. N° 253/2016-CD-FDCS y sus 040/2019-CD-FDCS, 357/2019-CD-FDCS y Res. N° 048/2021-CD-FDCS) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar las entrevistas y oposiciones.-----

I. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: FERNÁNDEZ, Héctor Raúl (DNI 27.322.666)----- EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: LIC. en SERVICIO SOCIAL. (Plan de E. N° 0140/85 y 431/03), Facultad de Derecho y Cs. Sociales UNCo, 17 de Marzo 2006. Matrícula Provincial N° 871.-----
2. Antecedentes Docentes: Universitarios: Ayudante de Segunda con dedicación Simple para tutor de las Asignaturas de primer año en la Carrera de Servicio Social (localización Gral. Roca), 2003. Nivel Medio: Docente Interino de Filosofía en la Escuela Secundaria N°71 desde el 09/03/2021 a la actualidad. En E.V.E. (Espacio de Vida Estudiantil) en la Escuela N°24. Desde el 14/02/2022 a la actualidad. En Sociología del Trabajo del C. E. T. N°1, desde el 01/03/2021 a 10/02/2022. En Filosofía en la Escuela N°158, desde 03/03/20 a 09/02/2021. En Filosofía en la Escuela N°157, desde el 03/03/20 a 09/02/2021. En Ciudadanía en la Escuela N°13, desde el 22/03/19 a 10/02/2020.-----
3. Actividad Profesional: Técnico y profesional en el Programa Familias Solidarias Delegación de Promoción (R.N.) 2.006 – 2.011. Profesional en el área del Servicio Social de la Residencia de Larga Estadía para Adultos Mayores Rosa Padin, 2011-2014. Asesor en desarrollo social para Diputados en la Legislatura (R.N.) 2014-2018.-----

[Handwritten signatures and initials in the bottom left corner]

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Cursando capacitación en Pedagogías latinoamericanas para la docencia en nuestros tiempos (virtual, Mtrio. Educación Nación 06/2022 - 08/2022). Profesorado Universitario para Profesionales, F.Educación, Universidad J. A. Maza, Mdza), etapa de trabajo final. Talleres sobre educación; Jornadas de capacitación de docentes nivel medio, de Promotores territoriales, de Gerontología, Adolescencia, Alternativas a la institucionalización, Acogimiento familiar, Jóvenes en situación de vulnerabilidad socio-penal, Violencia familiar y D.D. H.H..-----

5. Publicaciones: No acredita.-----

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: No acredita.-----

ENTREVISTA PERSONAL: Plantea que luego de trabajar en algunas instituciones estatales, comenzó a dar clases en el nivel medio. Se sintió a gusto y eso lo llevó a capacitarse más allá de los saberes ya adquiridos en la profesión. Luego de transitarlo durante algunos años se siente en condiciones de asumir el desafío de hacerlo en la Universidad, entendiendo que ello le permitirá seguir creciendo en la complejidad de saberes y capacitaciones que exige. Cree que en la materia Introducción podrá incorporar las herramientas utilizadas en la escuela media para la construcción de saberes como aporte didáctico y pedagógico para el proceso de enseñanza-aprendizaje.-----

CLASE DE OPOSICIÓN: Presenta el tema y lo conecta con la Unidad n° 1. Desarrolla la temática en un intercambio de preguntas con los estudiantes. Si bien realizó un despliegue de diversos ejes, no logró profundizar acabadamente en alguno de ellos. Tuvo algunas imprecisiones con categorías conceptuales y temporales. Asimismo, no precisó bibliografía ni autores concretos. Se observó mejor desempeño en el aspecto didáctico que teórico-conceptual.-----

II. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: ALBORNOZ, Ivanna Vanesa (DNI 28.339.655)-----

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: 2013 - Licenciatura en Servicio Social. Fadecs, Unco. Gral. Roca, 2.013.-----
2. Antecedentes Docentes: Universitarios: Asignatura "Seminario de Servicio Social con Residencia Institucional" Cátedra II. 5o año, Servicio Social, FADECS-UNCO. (11/2014 al 01/2016, AYP 3; 02/2016 al 01/2019, AYP 2; 02/2019 y continúa, ASD 2). Asignatura "Teoría y Práctica de Áreas y Recursos en Servicio Social". 2° año, módulo Gral. Roca, Servicio Social, FADECS-UNCO (11/2019 al 02/2022 y continúa, AYP 3 -suplente-). Asignatura "Introducción al Servicio Social" 1° año, Mod. Nqn. Servicio Social, FADECS-UNCO (4/2021 y continúa, AYP 3 -transitorio-). Nivel Medio: Materia "Ciencias del Hombre". 04/2010 al 02/2011, 3° año I. CET N° 17, G.R.. Materia "Psicología Gral. y Social". 02/2011 al 02/2012, 3° año U. CEM N° 115 G. Fdez Oro. Referente espacio de vida estudiantil REVE. ESRN N°150, G.R. 3/2020 al 2/2021. -----
3. Actividad Profesional: 05/2015 al 7/2020. Centro de Fortalecimiento Familiar "Progreso", Dirección de Fortalecimiento Familiar, de la subsecretaría de Niñez, adolescencia y Familia, Nqn.-----
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Colaboradora del proyecto de investigación "La intervención profesional del Trabajo Social en los procesos de colectivización de demandas en el AMBA, en la actualidad". Laboratorio de investigación de movimientos sociales y condiciones de vida (LIMSYC). Fac. Tr. Sc., U.N. de La Plata. Integrante del proyecto del Grupo de Estudios de procesos colectivos (GEPCO). (LIMSYC). Fac. Tr.

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures]



Sc., U.N. de La Plata. Jornadas: de Abordaje Integral de los Consumos problemáticos para Centros de acceso a la Justicia y Organizaciones territoriales; "la dimensión Socio Política y Ética del Trabajo Social en el marco de los Derechos Humanos"; Salud Integral del Adolescente; Perspectiva de derechos; descomposición social Capitalista, debates y perspectivas desde el Trabajo Social. Seminarios: El planteo socialista en educación frente a las reformas capitalistas; Caracterización de la población usuaria del Tr. Sc.; Violencia de Género y Opresión de la Mujer. Cursos:; Feminismo comunitario antipatriarcal; Neodesarrollismo, neoliberalismo y desarrollo; Régimen de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Familiar. IX Encuentro de Trabajo Social (Nqn) Los desafíos de la intervención profesional en el contexto actual, III Encuentro Latinoamericano de Profesionales, Docentes y Estudiantes de Trabajo Social (Tandil); III Congreso Nacional de Trabajo Social y II Encuentro Latinoamericano de Profesionales, Docentes y estudiantes de Trabajo Social (Tandil). Integrante del Panel de Trabajadores Sociales, organizado por docentes de la Asignatura "Introducción al Servicio Social" (Nqn); del Panel de Trabajadores Sociales, organizado por docentes de la Asignatura de 2° año "Teoría y Práctica de Áreas y Rc. en Ss. Sc" (Nqn); disertante en el 2° taller "Reformas Educativas", organizado por estudiantes de 5° año, Ss. Sc. (Cátedra II).-----

5. Publicaciones: No acredita.-----

6. Participación en proyectos de extensión: "Territorios para la vida: experiencias colectivas en Norpatagonia en contextos de post-pandemia COVID-19" (2022).-----

ENTREVISTA PERSONAL: Siendo docente, manifiesta estar interesada en darle continuidad a su carrera en la universidad pública, de calidad, laica y científica. Rescata incentivar los concursos en esta casa de altos estudios. La motiva la formación y le resulta interesante situarse en ambos extremos de la carrera. Lo hace ya en quienes culminan su formación y cree importante participar también en el ingreso, para acompañar a les estudiantes en el proceso de incorporación a la vida universitaria. Plantea que incorporaría al programa de Introducción al Ss. Sc. la temática del movimiento de mujeres y diversidades, puesto que es una profesión feminizada y para una población orientada hacia mujeres. Entiende el programa de Áreas y Recursos (2° año) como una profundización de temas que se esbozaron en Introducción. Considera el proceso de enseñanza-aprendizaje como una relación dialógica que permita romper con las asimetrías orientado a que les estudiantes se asuman como protagonistas de su propio proceso. De allí la importancia de recuperar los saberes que traen les estudiantes para que se vean interpelados en la trayectoria formativa.-----

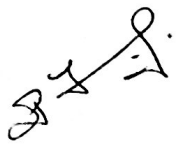
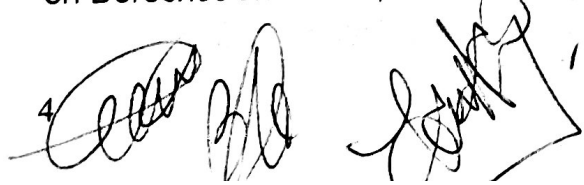
CLASE DE OPOSICIÓN: Plantea la estructura de su presentación utilizando diferentes recursos pedagógicos: entrega por escrito un trabajo práctico y se apoya en tres afiches que suponen diferentes momentos: recuperación de saberes previos; clase expositiva y luego una instancia plenaria. En su clase expositiva plantea el tema en los dos programas de área, situándose en el de Teoría y Práctica de Áreas y Recursos. Presenta los autores y bibliografía que utilizará. Aborda en forma clara, precisa, fluida las

categorías conceptuales. Se visualiza profundidad, coherencia y capacidad reflexiva en el desarrollo de las mismas. Hace un adecuado uso del tiempo.-----

III. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: ORTEGA, Sofía (DNI 39.648.982) -----

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Licenciada en Servicio Social. Fadecs Unco.
2. Antecedentes Docentes: AYS 3, asignatura Servicio Social con Grupos. Lic. En Servicio Social. Fadecs, Unco. AYP 3, Introducción del Ss. Sc. Fadecs Unco (2.022 y continúa).-----
3. Actividad Profesional: Trabajadora Social, en el equipo de profesionales del Programa Municipal de Asistencia, Capacitación y Prevención de la Violencia Familiar "Ruca Quimei". Área de atención a varones: admisión y dispositivo grupal psico-socio-educativo.(2.021). Residente de Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental (RISAM), Htal. Castro Rendón (Nqn). 2.021 y continúa.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: jornada de "Niñez y Adolescencias Trans y Políticas Públicas" ;Capacitación para acompañantes de Preventores Juveniles (Htal. Allen); Seminario-Taller Jóvenes investigadores – Becas CONICET en la Fadecs, Unco; jornada debate: Juventudes, Memoria y Derechos Humanos. Escenarios y Desafíos actuales; "Juego, Recreación y Lúdica Escondido en lo cotidiano" organizadas por el Consejo de Niñez y Adolescencia de la ciudad de General; "Adolescencia en la Mira. A 30 años de la CIDH, debates, deudas y proyecciones", Fadecs, Unco; Seminario "Divulgación y discusión sobre problemáticas en torno a la salud. Interrupción legal del embarazo: ¿preocupación u ocupación?"; Taller "El humor es cosa seria" del programa de Español L2 Fac. de Lenguas; Prevención entre Pares una estrategia saludable, Fadecs, Unco; "Lo social y la Salud Mental" (Alfredo Carballada); Curso a distancia "¿Drogadicción o Consumo Problemático de Sustancias? Un abordaje territorial desde la reducción del daño"; Curso "El trabajo con grupos hoy" (Graciela Jaciner); "Formación en Género y abordaje en violencias" U. N. de Cordoba; "Prevención violencia en el noviazgo" (As. Civil Trama); "Formación en Educación Sexual Integral en diversidad funcional" Sec. Desarrollo Humano; "Ruta Crítica y Mapeo Comunitario para el abordaje de la violencia basada en género a nivel local" (As. Civil Trama); Trayecto autogestionado: "La perspectiva de Género y los Derechos Humanos" Min. de Educación y DDHH; "Aplicación de la Ley I.V.E y plan mil días", Fadecs, Unco; "Perspectiva de género y diversidad en el abordaje de los consumos problemáticos de sustancias" Sec. de Políticas Integrales sobre Drogas; "Masculinidades y relaciones de poder", INADI. "Evaluación de riesgo y potencial de letalidad en violencia masculina" As. argentina de Prevención del Maltrato InfantoJuvenil; "violencia sexual en la pareja y Masculinidades" (As. Mutual Grupo Buenos); "La fragilidad de los vínculos sociales. Las relaciones humanas hoy: una mirada social y psicoanalítica" U. N. de San Martín; "Procesos de Intervención en salud, en contexto de extractivismo" (Colectiva de Trabajadoras Sociales de Zona Metropolitana) .-----
5. Publicaciones: No registra.-----
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: Universidad para todxs: Acompañando a lxs estudiantes en su ingreso y permanencia, favoreciendo su formación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Género. "FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS





SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE aprobado por Ord 344/16 de abril de 2019. Resolución de CD 0006/7.-----

ENTREVISTA PERSONAL: como ayudante en el área de Grupo rescata una experiencia que le permitió disfrutar esa tarea. También de su tránsito en la materia Introducción, que le permitió revincularse con la teoría y les estudiantes, desde otro lugar. Entiende el proceso de enseñanza-aprendizaje como un hecho político, una construcción con los estudiantes y un derecho, rescatando la dimensión ética de cómo debe llevarse adelante esa tarea. Considera el programa de Introducción como un primer acercamiento a la profesión, que da cuenta de las dos perspectivas. Sumaría las temáticas de Género y Salud Mental, entendiendo de suma importancia que los profesionales escriban y publiquen sobre sus abordajes, situados en una realidad determinada.

CLASE DE OPOSICIÓN: Presenta el tema puntualizando que si bien corresponde al programa de T. y P. de Areas y Recursos, se posicionará desde los autores trabajados en Introducción al Ss. Sc. Identifica los autores y los textos que trabajará. Se detuvo en una adecuada introducción abordando categorías previas, ya trabajadas, antes de profundizar en el tema en cuestión. Utiliza como recurso pedagógico la proyección de un power point creativo y dinámico. En su exposición articula dichos autores, incorporando también otros por fuera del programa -con nuevas categorías-, en una estructura clara y ordenada que sostiene hasta el final. En su sólida exposición logra interrelacionar adecuadamente conceptos, acompañándolos con ejemplos de su práctica laboral. Presenta un trabajo práctico, con una propuesta novedosa y creativa.-----

IV. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: OTTAVIANELLI IRIGOYEN, Marcia Ivon (DNI 32.309.209)-----

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL. Fadecs, Unco 2.017.-----
2. Antecedentes Docentes: área Grupal y orientación en "Servicio Social con grupos", Servicio Social Fadecs Unco (G.R.) 2.018, (AYS 3); área Familiar, orientación en "Servicio Social Familiar", Ss. Sc. Fadecs Unco -G.R.- (2019: adscripta; AYP 3; 2.019 y continúa: AYP 2 interina); Ayudante Docente en taller departamental "Taller de Solidaridad y Creatividad" en Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA), G. R. (2.018 – 2.022); Asignatura "Introducción al Servicio Social", Ss. Sc. Fadecs Unco (G. R.), 2.022.-----
3. Actividad Profesional: Observatorio de Derechos Humanos de la provincia de Río Negro (2.017 – 2.019); Consejo de Niñez y Adolescencia de General Roca como (rep. del Observatorio de D.D. H.H. (2.017 -2.019); Quillagua (As. Civil. para víctimas de Violencia Familiar y/o de Género. Equipo de Admisiones (2.018 – 2.020); Equipo Técnico de los Centros Educativos Comunitarios Infantiles (C.E.C.I) del Mun. de Gral Roca (2.020 y continúa); Programa Nacional "Acompañar". Sec. Desarrollo Social Mun. G. R. (2.021 y continúa).-----

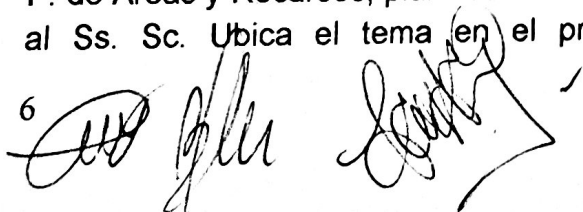
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Maestría en Trabajo Social. Fac. de Tr. Sc. U. N. de La Plata (2.021 y continúa). Diplomatura Virtual "La Discapacidad como Categoría Social y Política". Fac. de Filosofía y Letras (UBA). Jornadas: XV Jornada de Accesibilidad La Accesibilidad en tiempos de cambio; Abuso Sexual y Maltrato contra la Infancia y las Adolescencias: La corresponsabilidad en la Intervención; Democracia, Derechos Humanos y Trabajo Social; Trabajo Social y Cuestión Penal; Escuela Popular de Géneros; Niñez y Adolescencia Trans y Políticas Públicas; Debate por nuestra niñez; Debate de Prácticas Pre-Profesionales de Trabajo Social; Huellas, trazos y trazas. Pensar las prácticas institucionales. Cursos: Abordajes Familiares y Cuestión Social; Enfoques de masculinidades en políticas públicas de Salud, Educación, Justicia y Comunicación; Políticas Nacionales de Evaluación de la Calidad Educativa; II Congreso Nacional "Todas las Infancias, Todos los Derechos"; Feminismo Popular: El Derecho a la Salud; "¿Cómo abordar de manera responsable temáticas de Niñez y Adolescencia". II Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Discapacidad (Bs. As.); IV Encuentro Regional Patagónico de FAUATS "La Formación Profesional Ante los Dilemas de la Cuestión Social Hoy"; Congreso de "Derecho Penal de la FADECS".-----

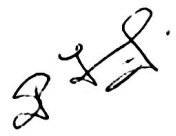
5. Publicaciones: No acredita.-----

6. Participación en proyectos de investigación: Proyecto Programación científica 2016/2017 UBACyT 20020150200100BA: "Política(s) y Género. Un estudio socioantropológico para (re)construir la práctica investigativa en y desde la Intervención Social". Estudiante. Fac. de Sociales, (UBA). Postulación a beca interna doctoral en CONICET. Investigación: "Mujeres con Discapacidad Física que viven en Río Negro: Un estudio de género(s) para problematizar los procesos de maternidad en y desde las políticas sociales". Pr. de investigación 04/D114: "Mérito, Reconocimiento y Castigo en las Teorías Distributivas Contemporáneas", (2.019). Extensión: 2021- Proyecto de Extensión "Cumplimiento de la escucha a niñxs y adolescentes en los términos del art. 12 CDN en los fueros civil (patrimonial) y laboral de la provincia de Río Negro". 2018-2019- Proyecto de Extensión denominado "Universidad para todxs: Acompañando a lxs estudiantes en su ingreso y permanencia, favoreciendo su formación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Género" dirigido por el Lic. Cristian Gómez y la Lic. Mery Catrileo Salazar. En calidad de graduada colaboradora. 2018- 2019 -Proyecto de Extensión denominado "Taller de derecho con un enfoque interdisciplinario con Perspectiva de Género y Derechos Humanos" dirigido por la Abg. Estrella Sánchez y la Abg. Ana Lelia Calafat. En calidad de Graduada colaboradora.

ENTREVISTA PERSONAL: A partir de su experiencia como docente en el área de S. S. Familiar plantea que disfruta de esa tarea, el espacio áulico, rescatando un posicionamiento ético político. Que le permite una retroalimentación entre su trabajo territorial y la docencia. Valora la posibilidad del acceso y la permanencia a la universidad pública. Respecto al programa de Introducción al Ss. Sc. lo plantea como una puerta de entrada a la formación. Entiende como una ausencia y desafío incorporar la perspectiva de género no sólo como temática particular sino transversalizando el dictado de la asignatura. Plantea el proceso de enseñanza – aprendizaje como una construcción mutua, que la conduce a nuevos aprendizajes y lecturas.

CLASE DE OPOSICIÓN: Menciona que si bien el tema corresponde al programa de T. y P. de Areas y Recursos, planificó la clase para les estudiantes de la materia Introducción al Ss. Sc. Ubica el tema en el programa y presenta los autores de referencia

6 





bibliográfica, contextualizando los mismos presentando una breve biografía y trayectoria profesional de cada uno. Realiza una recuperación conceptual de las unidades previas identificando las categorías necesarias para el desarrollo del tema propuesto, haciendo énfasis en los contenidos ya trabajados. Recorre los ejes temáticos con claridad conceptual, solidez teórica, incentivando la capacidad reflexiva con los estudiantes en un intercambio permanente. Plantea el conocimiento como posibilidad de desafiar la realidad a través de preguntas recursivas sobre el quehacer profesional. Como cierre de su consistente exposición plantea una actividad que invita a los estudiantes a proyectarse como futuros trabajadores sociales. Ante interrogantes respecto a las alternativas del Trabajo Social plantea que la salida es colectiva: desde la interdisciplina, lo intersectorial e inter institucional.-----

DICTAMEN DEL CONCURSO: En mérito a lo que antecede este jurado propone para el cargo de AYP-3 (Suplente), por unanimidad, el siguiente **Orden de Mérito:**-----

1) OTTAVIANELLI IRIGOYEN, Marcia Ivon.-----

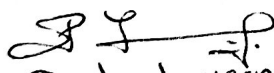
2) ORTEGA, Sofía -----

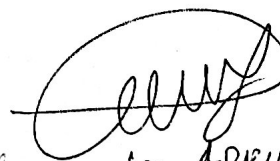
3) ALBORNOZ, Ivanna Vanesa -----

4) FERNÁNDEZ, Héctor Raúl -----

***** En virtud del nivel de excelencia académica observado, este Jurado **recomienda con énfasis** se considere la inclusión de la postulante ALBORNOZ Ivanna Vanesa como Ayudante en la asignatura Teoría y Práctica de Áreas y Recursos.-----

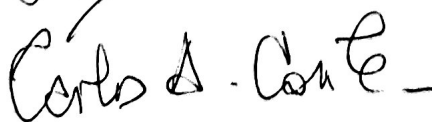
* * * * Siendo las 21,20 horas se da por finalizado el acto, procediendo a la firma de manera digital, los integrantes del Jurado, para constancia. -----


Paola Invernizzi


LIC-ARRIENE MA. LAURA




BRENDA WICA WALLE


Carlos A. Conte